



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**  
"Lucio Lombardo Radice"

---

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**CLASSE I    INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO**  
**MATERIA GEOGRAFIA**

## **U.d.A 1: GLI STRUMENTI DI BASE**

### **COMPETENZE**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

### **CONOSCENZE**

- Che cos'è la Geografia
- Il metodo geografico
- L'orientamento
- Il reticolato geografico
- Le coordinate geografiche
- I fusi orari
- Le carte geografiche
- I grafici e i diagrammi
- La cartografia digitale

### **ABILITÀ**

- Conoscere le caratteristiche fondamentali della carta geografica e saper utilizzarla.
- Conoscere e usare i diversi tipi di carta in relazione alla riduzione in scala e ai simboli utilizzati.
- Descrivere con terminologia adeguata una determinata carta geografica.
- Acquisire la corretta terminologia cartografica.
- Saper orientarsi.
- Saper ricavare le coordinate geografiche.
- Saper misurare il tempo secondo i fusi orari.
- Saper utilizzare gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali

## **U.d.A 2: IL TERRITORIO EUROPEO**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE**

- I caratteri geologici, morfologici e idrografici del territorio europeo
- I climi e gli ambienti naturali

### **ABILITÀ**

- Individuare i limiti storici e geografici del continente europeo.
- Descrivere i principali eventi geologici che hanno segnato l'evoluzione del territorio
- Distinguere i principali elementi fisici del territorio europeo.
- Individuare e localizzare le diverse regioni.
- Descrivere e distinguere i principali elementi degli ambienti europei.
- Individuare le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione.
- Riconoscere i paesaggi tipici.

## **U.d.A 3: LA POPOLAZIONE EUROPEA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE**

- Le dinamiche demografiche in Europa
- La situazione attuale
- Cause e conseguenze dei movimenti migratori
- Le lingue e le religioni

### **ABILITÀ**

- Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea.
- Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea
- Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa.
- Capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione.
- Riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche.
- Descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa.
- Riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita
- Individuare le differenze e le omogeneità linguistiche in Europa
- Individuare i caratteri comuni della cultura europea

## **U.d.A 4: L'ECONOMIA EUROPEA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE:**

- Un'economia ricca e diversificata
- Un'economia in trasformazione
- I tre settori economici e la popolazione attiva
- Il settore primario
- Il settore secondario: industria ed energia
- La terziarizzazione dell'economia

### **ABILITÀ:**

- Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea nel contesto mondiale
- Individuare e localizzare in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico.
- Confrontare il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente.
- Comprendere l'evoluzione dei tre settori economici e individuare e localizzare le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa.
- Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici

## **U.d.A 5: L'ITALIA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;  
riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE:**

- Caratteri fisici e ambienti naturali
- Popolazione e cultura
- La rete urbana e la suddivisione regionale
- La società italiana
- Le strutture economiche

### **ABILITÀ:**

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dell'Italia.
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere gli elementi di fragilità del territorio.
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici

## **U.d.A 6: LA SPAGNA E LA FRANCIA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;  
riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE:**

- Caratteri fisici e ambienti naturali
- Popolazione e cultura
- La rete urbana e la suddivisione regionale
- La società
- Sintesi di storia
- Le strutture economiche

### **ABILITÀ:**

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei due Paesi.
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale dei Paesi
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici

## **U.d.A 7: LA GRAN BRETAGNA E LA GERMANIA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;  
riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE:**

- Caratteri fisici e ambienti naturali
- Popolazione e cultura
- La rete urbana e la suddivisione regionale
- La società
- Sintesi di storia
- Le strutture economiche

### **ABILITÀ**

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei due Paesi.
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale dei Paesi
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici

## **U.d.A 8: LA RUSSIA**

### **COMPETENZE:**

1.Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale;  
riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

### **CONOSCENZE:**

- Caratteri fisici e ambienti naturali
- Popolazione e cultura
- La rete urbana e la suddivisione regionale
- La società
- Sintesi di storia
- Le strutture economiche

### **ABILITÀ:**

- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche
- Capire come e perché le condizioni naturali limitano e avvantaggiano l'attività umana
- Riconoscere e descrivere i principali paesaggi regionali.
- Descrivere le caratteristiche della rete urbana
- Descrivere il ruolo e l'identità culturale del Paese
- Saper individuare i principali eventi storici
- Saper utilizzare strumenti e indicatori demografici ed economici